



Curso remoto "Agroecologia: bases conceituais e metodológicas para a extensão rural"

De 27/03 a 29/05/2025

Plano do curso

Ementa:

Estudo dos conceitos e princípios em Agroecologia; atualização de metodologias participativas críticas; compreender passos para sistematizar experiências e boas práticas em extensão rural; conhecer e apreender temas atuais na formação em Agroecologia como bases científicas, metodológicas, transição dos sistemas agroalimentares e território; desenvolver habilidades de escrita e divulgação.

Objetivos:

Formar público da extensão rural no Brasil em bases científicas e princípios da Agroecologia, bem como em metodologias participativas de construção do conhecimento.

Estudar os principais conceitos em Agroecologia promovendo uma atualização da perspectiva de trabalho.

Promover a reflexão crítica sobre a atuação da extensão rural por meio da sistematização de experiências e boas práticas.

Apoiar uma comunidade de aprendizagem capaz de integrar redes de extensão rural.

Incentivar a publicação de experiências extensionistas.

Metodologia de ensino:

O curso será ministrado em formato remoto, síncrono, em aulas de 2h/semana, com transmissão ao vivo. As aulas ficarão gravadas em

<https://www.youtube.com/@Era.ExtensaoRuraleAgroecologia>

O curso exige a presença de 75% das aulas para ter o certificado. As presenças serão aferidas no momento de cada aula.

Os materiais do curso estão disponíveis neste plano de trabalho e serão enviados semanalmente por correio eletrônico as informações sobre cada aula.

Recomenda-se a leitura prévia dos materiais indicados.

A equipe acompanhará a interação pelo chat do youtube no momento da aula e também estará atenta aos correios eletrônicos e redes sociais do Projeto ERA.

https://www.instagram.com/era.extensaoruraleagroecologia?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

Correios: cesar.barbosa@unb.br

Teremos na última meia hora de cada aula, um momento interativo para perguntas e debates.

Avaliação

Para a certificação do curso será exigida a entrega de avaliação podendo escolher entre duas opções

- 1) Resposta ao **questionário de avaliação de conteúdo** com questões pertinentes às aulas que deverá ser respondido **até 30/06/2025**

OU

- 2) **Relato** de experiência em extensão rural e agroecologia de até 5 páginas entregue **até 01/07/2025**

O(a) cursista que eleger por este formato, poderá enviar seu trabalho para o Congresso Brasileiro de Agroecologia 2025. Uma equipe editorial avaliará os trabalhos e, após edição, serão publicados aqueles que estiverem de acordo com as regras. O detalhamento desta atividade encontra-se ao final deste documento.

Aulas

Aula 1 (27/03): Introdução às ações de extensão rural e agroecologia no Brasil

Prof. Flaviane Canavesi- Universidade de Brasília (UnB)

Sr. Vanderley Ziger - Secretário de Agricultura familiar e Agroecologia do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (a confirmar)

Sr. Marenilson Batista - Diretor do Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural (a confirmar)

Sr. Raimundo Ribeiro – Membro do GT do ATER e Pesquisa da Federação Nacional dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Assistência Técnica, Extensão Rural e da Pesquisa, do setor Público Agrícola do Brasil (FASER)/ Extensionista rural da Emater – Pará e Membro do Conselho Deliberativo representante da Associação dos Empregados da Emater – Pará

Sra. Mariana Matias – Diretora Executiva da Associação Brasileira das Entidades de Assistência Técnica e Extensão Rural, Pesquisa Agropecuária e Regularização Fundiária (ASBRAER)

Prof. José Nunes - Associação Brasileira de Agroecologia (ABA), prof. Dr. Universidade Federal Rural de Pernambuco

Referências:

BORSATTO, Ricardo Serra et al. Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Pnater): fim de um ciclo? *Emancipação*, n. 22, p. 3, 2022.

EDUARDO, Alison F. J., DALBIANCO, Vinicius P., OLIVEIRA, Nádia R. F. Análise do ciclo da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural. *Missões: Revista De Ciências Humanas E Sociais*, 8(3), 67–87, 2024. Disponível em: <https://revistamissoeschs.com.br/missoes/article/view/163/157>

Para quem quiser **aprofundar**, sugerimos:

BRACAGIOLI NETO, Alberto; MARQUES, Flávia Charão. *Extensão rural: trajetórias e desafios*. 2023. Capítulo 1 - trajetória histórica da extensão rural, pág 15 à 54. <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/264046/001175762.pdf?sequence=1>

Link da 1ª aula: <https://www.youtube.com/watch?v=DBV6g2JhxIM>

Aula 2 (03/04) – Agroecologia: história e conceitos de como se constrói o campo do conhecimento

Prof. [Flaviane Canavesi](#) (Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária/UnB)

Prof. [Claudenir Fávero](#) (Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri)

Apresentação: [Conceitos e Princípios dClaudenir Fávero Agroecologia](#)

Msc [Fran Paula de Castro](#) - engenheira agrônoma, mestra em saúde pública, doutoranda no programa de ciência sociais em agricultura, Desenvolvimento e Sociedade - CPDA/UFRRJ , pesquisadora em sistemas alimentares e agricultura tradicional, da coordenação da rede de pesquisa Aliança Científica Antirracista e do coletivo de meio ambiente e agricultura da CONAQ, íntegra o Grupo de especialistas em agrosociobiodiversidade do MDA.

Referências:

CAPORAL, Francisco Roberto; RAMOS, L. de F. *Da extensão rural convencional à extensão rural para o desenvolvimento sustentável: enfrentar desafios para romper a inércia*. Brasília:[sn], 2006. Disponível em:

<https://agroecologia.pbworks.com/f/Artigo-Caporal-Ladjane-Vers%C3%A3oFinal-ParaCircular-27-09-06.pdf>

CASTRO, Fran Paula de. Blog Agricultura Ancestral.

<https://www.agriculturaancestral.com/post-1> e

<https://pp.nexojournal.com.br/opinioao/2024/07/26/agricultura-quilombola-tecnologia-ancestral-para-o-futuro-dos-sistemas-alimentares>

CEDET - Centro de Desarrollo Étnico. Atlas Afrodescendente – territórios ancestrais afrodescendentes e terras coletivas na América Latina e no Caribe. Peru, 2024. Disponível em: <https://observatorioedhemfoc.websiteseuro.com/observatorio/wp-content/uploads/2024/11/Libro-Atlas-Afrodescendientes-1.pdf>

CESE – Coordenadoria Ecumênica de Serviço. Racismo e Sistemas Agroalimentares, 2022. Disponível em:

https://www.cese.org.br/wp-content/uploads/2023/08/RACISMO_SISTEMAS_AGROALIMENTARES_2112.pdf

FÁVERO, Claudenir et al. Sistema agrícola tradicional das comunidades apanhadoras de flores sempre-vivas e seu reconhecimento como Sistema Importante do Patrimônio Agrícola Mundial e como Patrimônio Cultural Imaterial de Minas Gerais. *Cadernos de Agroecologia*, v. 19, n. 1, 2024.

HECHT, Susana. A evolução do pensamento agroecológico. *Agroecologia e desenvolvimento*, Ano I, n. 1, 1993. Disponível em:

<https://niarural.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/09/a-evolucao3a7c3a3o-do-pensamento-agroecolc3b3gico.pdf>

Para quem quiser **aprofundar**, sugerimos:

ANDRADE, Thamyris Carvalho. O Patrimônio alimentar dos povos tradicionais do cerrado: Ensaio sobre instrumentos, insumos, sabores e saberes da cozinha cerratense. *Cenário: Revista Interdisciplinar em Turismo e Território*, v. 10, n. 2, p. 172-190, 2023. Disponível em: <https://www.each.usp.br/turismo/publicacoesdeturismo/ref.php?id=16332>

GIRALDO, Omar. *Multitudes Agroecológicas*. UNAM, 2021. **Cap 3.** Bloques agroecológicos e intersecciones de lucha de los pueblos. Disponível em: <https://librosoa.unam.mx/handle/123456789/3503>

GONZALEZ de MOLINA, Manuel. Introducción a la agroecología. Que és la agroecología? *Cuadernos tecnicos SEAE*. SEAE, 2011. <https://drive.google.com/file/d/1YY774ioaN-fcijXzLoKhu7Hq-U93gRWz/view?usp=sharing>

PRIMAVESI, Ana. *Manual do solo vivo: solo sadio, planta sadia, ser humano sadio*. São Paulo: Expressão Popular, v. 40, 2016.

SARAIVA, Regina Coelly Fernandes et al. (org.). Sociobiodiversidade e sustentabilidade no Cerrado [recurso eletrônico]. Brasília: Universidade de Brasília, 2021. Disponível em: <https://museucerrado.com.br/sociobiodiversidade-e-sustentabilidade-no-cerrado/>

Link da 2ª aula: <https://youtu.be/8z7eydedLeM>

Aula 3 (10/04) - Metodologias participativas críticas: princípios e usos de metodologias participativas e colaborativas.

Prof. [Nina Laranjeira](#) (Pesquisadora Colaboradora da FAV/UnB)

slides - <https://drive.google.com/file/d/1TbY9IJ7cQyJEeTtQPBUpxZBwizCIyWXY/view?usp=sharing>

Experiência

Convidada:

Adriana Ferreira Nascimento - IRPAA - Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada e Rede Ater Nordeste de Agroecologia, Doutoranda em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial (Univasf).

slides - https://drive.google.com/file/d/1XkdORzLATKY9XSpIAMopdZ8QbY4WKOTN/view?usp=drive_link

Referências:

LARANJEIRA, Nina Paula; BARBOSA, César Adriano de Souza. A pesquisa participante e a construção do protagonismo camponês na transição agroecológica: o caso do assentamento Sílvia Rodrigues, Goiás, Brasil. *Agroecologia*, n.13, 2018. <https://revistas.um.es/agroecologia/article/view/385661/266211>

MARINHO, Cristiane Moraes; FREITAS, Helder Ribeiro. Utilização de Metodologias Participativas nos processos de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER): fundamentos teórico-práticos. *EXTRAMUROS*-Revista de Extensão da UNIVASF, v. 3, n. 2, p. 10-28, 2015. <https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros/article/view/764>

SIMÕES, Gabriel Lima; SIMÕES, Janaina Machado. Reflexões sobre o conceito de participação social no contexto brasileiro. VII Jornada Internacional de Políticas Públicas. UFMA, v. 25, 2015. <http://www.joinpp.ufma.br/jornadas/joinpp2015/pdfs/eixo3/reflexoes-sobre-o-conceito-de-participacao-social-no-contexto-brasileiro.pdf>

Métodos e Ferramentas Importantes:

FERREIRA NETO, Paulo Sérgio et al. *Método Lume: Procedimentos e Instrumentos para análise de sustentabilidade dos agroecossistemas*. Rio de Janeiro: AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia, 2022. https://aspta.org.br/files/2015/05/Manual_Lume.pdf

PADILHA, Paulo Roberto. O Círculo de Cultura na perspectiva da intertransculturalidade. 2012. <https://acervo.paulofreire.org/items/e9df5c36-04af-4d9e-ac78-96bc152cbbea>

RUAS, Elma Dias et al. *Metodologia Participativa de Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável* - MEXPAR. Belo Horizonte, 2006. Disponível em: <https://ceca.ufal.br/professor/jhq/Livro%20-%20MEXPAR%20-%20Metodologia%20Participativa%20de%20Extens%C3%A3o%20Rural%20para%20o%20Desenvolvimento%20Sustent%C3%A1vel.pdf>

SOSA, Braulio Machin; JAIME, Adilén Maria Roque; LOZANO, Dana Rocio Ávila; ROSSET, Peter Michael. *Revolução Agroecológica: O Movimento de Camponês a Camponês da ANAP em Cuba*. https://www.academia.edu/5106381/REVOLU%C3%87%C3%83O_AGROECOL%C3%93GICA_O_Movimento_de_Campon%C3%AAs_a_Campon%C3%AAs_da_ANAP_em_Cuba

Cadernetas agroecológicas e as mulheres do semiárido de mãos dadas fortalecendo a agroecologia. Resultados do uso das cadernetas nos projetos apoiados pelo FIDA no Brasil de agosto de 2019 a fevereiro de 2020. Salvador: Fundo Internacional de Desenvolvimento Agrícola (FIDA), 2020. <https://ctazm.org.br/bibliotecas/cadernetas-agroecologicas-e-as-mulheres-do-semiarido-de-maos-dadas-fortalecendo-a-agroecologia-338.pdf>

Caixa de Ferramentas para o desenvolvimento de cadeias de valor sensíveis a gênero. CapGestão Amzônia – GIZ, MDA, 2023. <https://www.programacap.org.br/material/caixa-de-ferramentas-genero/>

Para quem quiser **aprofundar**, sugerimos:

COLETTE, Maria Madalena. *Pesquisa-ação participativa e compromisso social da Universidade*. Editora CRV, Curitiba, 2021.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Editora Paz e Terra, 2014. Cap. 4 - Educação e conscientização. (sobre os círculos de cultura)

GOHN, Maria da Glória. Teorias sobre a participação social: desafios para a compreensão das desigualdades sociais. *Caderno CRH*, v.32(85): 63-81, Salvador, 2019. <https://www.redalyc.org/journal/3476/347661103005/347661103005.pdf>

JAUMONT, Jonathan; VARELLA, Renata Versiani Scott. A Pesquisa Militante na América Latina: trajetória, caminhos e possibilidades. *Direito e Práxis*, v. 7, n. 13, 2016.

MOTA-NETO, João Colares. Paulo Freire e Orlando Fals Borda na genealogia da pedagogia decolonial latino-americana. *Folios*,(48), 3-13. 2018. <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n48/0123-4870-folios-48-00003.pdf>

Link da 3ª. aula: <https://youtu.be/aaFlexTkI0g>

Aula 4 (24/04) - Metodologias participativas: Interculturalidade, educação decolonial e contra-colonial.

Jéssica Rodrigues Pereira - Graduada em Agroecologia (IFB), mestra em Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural, pela UnB. Doutoranda em Sociologia pela UnB - linha de pesquisa: trabalho, desigualdades e diferenças - com pesquisa com mulheres negras camponesas de territórios da reforma agrária do MST. Pesquisadora Colaboradora da UnB e integrante da equipe do projeto Extensão Rural e Agroecologia (ERA). Desenvolve pesquisa nos seguintes temas: mulheres negras camponesas, interseccionalidade, manejo da agrobiodiversidade em territórios da reforma agrária, saberes populares, extensão rural, etc.

Experiências Convidadas:

Professora Isabel Santos (UFRB) - Agrônoma, mestra em Extensão Rural e Desenvolvimento Local pela UFRPE. Especialista em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro pela UFRB (2012). Foi monitora da Escola Família Agrícola do Sertão e Engenheira agrônoma do Movimento de Apoio à Agricultura Familiar. Ensinou, como substituta na UNEB, também nos Cursos Técnicos Profissionalizantes dos Centros de Educação Profissional (Sisal e Cícero Dantas). Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Extensão Rural, atuando principalmente nos seguintes temas: comunidades quilombolas e agroecologia, o caminho para "a paz quilombola" do campo.

Claudionor do Carmo Miranda - Indígena terena de MS. Foi coordenador regional da Funai - Campo Grande/MS. Eng. agrônomo da Agraer/MS por 20 anos. Presidente da Aproab - Associação de Produtores Indígenas da Aldeia Água Branca - Nioaque/MS. Técnico em agropecuária- EAFC/Escola Agropecuária Federal de Cuiabá/MT. Engenheiro agrônomo - Earth - Escuela de la Agricultura de la Region Tropical Humeda - Costa Rica América Central. Mestre em desenvolvimento local UCDB - Universidade católica dom bosco/MS. Pós graduando em fertilidade do solo e nutrição de plantas.

Referências:

BISPO DOS SANTOS, Antônio. *Colonização, quilombos: modos e significações*. Brasília, 2015.

DE JESUS SANTOS, I.; ANDRADE ATAÍDE DE ALMEI, M. das G. As representações sociais dos quilombolas sobre a extensão rural na Comunidade Remanescente de Quilombo Lage dos Negros em Campo Formoso-Bahia. *Revista de Extensão e Estudos Rurais*, [S. l.], v. 3, n. 1, 2015. DOI: 10.36363/rever312014%p. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/rever/article/view/3310>. Acesso em: 23 abr. 2025.

MOTTA, Vivian. Por uma agroecologia antirracista. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL FEMINISMO E AGROECOLOGIA: TRABALHO, CUIDADO E BENS COMUNS, 3., 2020, Recife. *Anais [...]*. Recife: CIFA, 2020. Disponível em: <https://cadernos.aba-agroecologia.org.br/cadernos/article/view/6396/2435>

MOTTA, Vivian. Agroecologia antirracista: uma insistência. *Cadernos de Agroecologia: Diálogos, Convergências e Divergências*, v. 16, n. 1, 2021. Disponível em: <http://cadernos.aba-agroecologia.org.br/index.php/cadernos/article/view/6610>

Para quem quer **aprofundar** sugerimos:

BISPO DOS SANTOS, Antônio. *A terra dá, a terra quer*. Ubu, Piseagrama: São Paulo, 2023. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7944144/mod_resource/content/1/Antonio%20Bispo%20dos%20Santos%20-%20A%20terra%20da%CC%81%2C%20a%20terra%20quer-Ubu%20Editora%20%282023%29.pdf

BRANDÃO, Jefferson Duarte. Etnoecologia e candomblé: contribuições para agroecologia. *Cadernos de Agroecologia [Volumes 1 (2006) a 12 (2017)]*, v. 10, n. 3, 2015.

DE ALBUQUERQUE OLIVEIRA, Diego et al. Pedagogia do terreiro e suas interfaces com a Agroecologia. *Cadernos de Agroecologia*, v. 15, n. 2, 2020.

FERREIRA, Joelson; FELÍCIO, Erahsto. *Por terra e território: caminhos da revolução dos povos no Brasil*. Teias dos Povos, Assentamento Terra Vista: Arataca, Bahia, 2021.

GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. 1984. In: RIOS, Flávia; LIMA, Márcia (org.). *Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

MAESTRI, Mário; FABIANI, Aldemir. O mato, a roça e a enxada: a horticultura quilombola no Brasil escravista (séculos XVI-XIX). *Formas de resistência camponesa: visibilidade e diversidade de conflitos ao longo da história*, v. 1, p. 63-84, 2008.

MIGNOLO, Walter. Colonialidade: o lado mais escuro da modernidade. *Rev. Brasil. Cie. Soc.*, v.32(94), trad. Marco Oliveira, 2017.

NASCIMENTO, Beatriz; RATTS, A. Eu sou atlântica sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. Instituto Kuanza, São Paulo, 2006.

WALSH, Catherine. Interculturalidad y (de)colonialidade: perspectivas críticas y políticas. *Visão Global*, v. 15 n. 1-2, 2012. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/visaoglobal/article/view/3412>. Acesso em: 10 jun. 2022.

Link da 4ª. aula: <https://youtu.be/pkUm5Hql-g4>

Aula 5 (08/05): Sistematização de experiências

[Nina Laranjeira](#) (UnB)

Experiência convidada:

[Iara Duarte Lins](#) - Coordenadora Geral de Educação Popular - Diretoria de Educação Popular - Secretaria Nacional de Participação Social - Secretaria Geral da Presidência da República. Mestre em Educação Popular

Referências

Pasta de referências da Iara:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jglNZnUt5Jfje7ceiGQ3MNvFSE5j5QRp?usp=sharing>

CHAVEZ-TAFUR, Jorge et al. *Aprender com a prática: uma metodologia para sistematização de experiências*. Rio de Janeiro: AS-PTA. 2007.

<https://aspta.org.br/files/2012/09/manual-de-sistemizacao.pdf>

FALKEMBACH, Elza. Sistematização, uma arte de ampliar cabeças.... Disponível em: <http://www.enfoc.org.br/system/arquivos/documentos/89/f1293uma-arte-de-ampliar.pdf>

HOLLIDAY, Oscar Jara et al. *Para sistematizar experiências*. 2006.

<http://plone.ufpb.br/redepopsaude/contents/biblioteca-1/para-sistematizar-experiencias/para-sistematizar-experiencias-livro-oscar-jara.pdf>

Vida em Mutirão - video sobre os mutirões das agricultoras da Barra do Turvo/ Vale do Ribeira. <https://www.youtube.com/watch?v=yDOH0Ni4Mrk>

Para quem quiser **aprofundar**, sugerimos:

BIAZOTI, André; ALMEIDA, Natália; TAVARES, Patrícia (org.). *Caderno de metodologias: inspirações e experimentações na construção do conhecimento agroecológico*. Viçosa:Universidade Federal de Viçosa, 2017. Disponível em: <https://aba-agroecologia.org.br/caderno-de-metodologia/>

CEAP - Centro de Educação e Assessoramento Popular. *Sistematização de práticas metodológicas de formação na Educação Popular em ambiente virtual: dez experiências realizadas no contexto da Covid-19*. Passo Fundo: Saluz, 2022. Disponível em: <https://ceap-rs.org.br/sistemizacao-de-praticas-metodologicas-de-formacao-na-educacao-popular-em-ambiente-virtual/>

JARA, Oscar. Sistematização de Experiências: Uma proposta enraizada na história Latino Americana. *Revista Estudos do Sul Global*, v. 1, n. 2, 2021.

<https://resg.thetricontinental.org/index.php/resg/article/view/55>

RAMOS, Carlos Henrique de Souza. *Núcleo de Estudos em Agroecologia e Convivência com o Semiárido*. Salvador: Luna Iniciativas Culturais, 2019.

<https://www.car.ba.gov.br/sites/default/files/2019-11/NEACS%20LIVRO%20LAYOUT.pdf>

AGROECOLOGIA EM REDE. Plataforma colaborativa sobre iniciativas e experiências agroecológicas. Disponível em: <https://agroecologiaemrede.org.br/>.

Link vídeo - Como Sistematizar Experiências: <https://www.youtube.com/watch?v=9cQme30nRhq>

Revista Agriculturas. Sistematização: conhecimento que vem das práticas. v.3, n.2. 2006. Disponível em: https://aspta.org.br/files/2011/05/Agriculturas_v3n2.pdf

Link da 5ª. aula: <https://youtu.be/QR9tJzuwAh8>

Aula 6 (15/05): Oficina de escrita acadêmica

[Flaviane Canavesi \(FAV/UnB\)](#)

[Profa. Letícia Cecchi](#) - Universidade Federal do Rio Grande (UFRG)

Nesta aula será orientada a entrega do relato de experiência em extensão rural e agroecologia - opção 2 de avaliação da aprendizagem.

Referências:

KUSCHNIR, Karina. *Dez truques da escrita num livro só*. Rio de Janeiro, 15/07/2015. Disponível em <https://karinakuschnir.com/2015/07/15/dez-truques-da-escrita-num-livro-so/>
Acesso em: 25/11/2024.

Para quem quiser e gostar de escrever, sugerimos:

BECKER, Howard S. *Truques da escrita*. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2015.

DINIZ, Debora. *Carta de uma orientadora: sobre pesquisa e escrita acadêmica*. Civilização Brasileira:Rio de Janeiro, 2024.

ERNAUX, Annie. *A escrita como faca e outros textos*. Ed. Fósforo: São Paulo, 2023.

Curso de escrita acadêmica: <https://www.youtube.com/@rosanapinheiro-machado9854>

Página da Revista Brasileira de Agroecologia: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbagroecologia>

Página da convocatória do Congresso Brasileiro de Agroecologia:

<https://aba-agroecologia.org.br/13o-congresso-brasileiro-de-agroecologia-lanca-convocatoria-para-trabalhos/>

Link da 6ª. aula: <https://youtu.be/KW63uIUC3zk>

Aula 7 (22/05/2025): Território e Agroecologia

Flaviane Canavesi (FAV/UnB)

[Prof. Murilo Mendonça Oliveira de Souza](#) (Universidade Estadual de Goiás, campus Cora Coralina)

Dra. Carolina Thomson (Pesquisadora colaboradora associada UnB, projeto ERA)

Referências:

CHAVEIRO, Eguimar Felício. Por uma leitura territorial do Cerrado: o elo perverso entre produção de riqueza e desigualdade social. For territorial reading of the Cerrado: the perverse link between the production of wealth and social inequality. *Élisée-Revista de Geografia da UEG*, v. 9, n. 2, p. e922008-e922008, 2020. Disponível em: <https://www.revista.ueg.br/index.php/elisee/article/view/10861>

HAESBAERT, Rogério. Território (s) numa perspectiva latino-americana. *Journal of Latin American Geography*, v. 19, n. 1, p. 141-151, 2020. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/48619302>

SILVA, Edson B. da; SOUZA, Murilo O. de. *Agroecologia e geografia agrária*: aproximações a partir dos conceitos de território e campesinato. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1M7-SmnpTzJzEge_Nd6wu7q-WVzB5kwRt/view?usp=sharing

Link da 7ª. aula: <https://youtu.be/28Z2xA6PWds>

Aula 8 (29/05) - Estratégias integradas de extensão rural e mercados: aproximação de quem produz e quem consome e a relação campo cidade.

[Prof. Flaviane Canavesi \(FAV/UnB\)](#)

[Msc Cesar Barbosa](#) - Pesquisador Colaborador FAV/UnB e Rede Pouso Alto Agroecologia

Referências

PORTILHO, Fátima. Ativismo alimentar e consumo político – duas gerações de ativismo alimentar no Brasil. *Redes. Revista do Desenvolvimento Regional*, v. 25, n. 2, p. 411-432, 2020. <https://www.redalyc.org/journal/5520/552064726002/552064726002.pdf>

BARBOSA, César A. S; LARANJEIRA, Nina P; COSTA; Flávio M. P. Diversidade produtiva e transição agroecológica: um estudo de caso da Feira Popular da Agricultura Familiar de Alto Paraíso de Goiás. in: SARAIVA, Regina C. **SOCIOBIODIVERSIDADE**, p. 59, 2021.

https://www.academia.edu/download/101454355/SOCIOBIODIVERSIDADE_E_SUSTENTABILIDADE_NO_CERRADO.pdf#page=59

Para quem quiser **aprofundar**, sugerimos:

GAZOLLA, Marcio; SCHNEIDER, Sergio. *Cadeias curtas e redes agroalimentares alternativas: negócios e mercados da agricultura familiar*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2017 (partes II e IV) <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/232245>

PITALUGA, Christiane M. et al.. Canais de comercialização em assentamentos da reforma agrária no Mato Grosso do Sul: uma proposta de tipologia de mercados. In 62º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (SOBER). *Anais...* Palmas(TO) UFT, 2024. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/62-congresso-da-sober-397784/817996-CANAIS-DE-COMERCIALIZACAO-EM-ASSENTAMENTOS-DA-REFORMA-AGRARIA-NO-MATO-GROSSO-DO-SUL--UMA-PROPOSTA-DE-TIPOLOGIA-DE>.

Link da 8ª. aula: <https://youtu.be/F7NqL4jTtYM>

Orientações para Avaliação e Certificação

Para a certificação do curso será exigida a entrega de:

A) **Questionário de Avaliação do curso:** <https://forms.gle/FtptaoZp5SVojJYu7>

e também:

B) Avaliação de conteúdos, podendo escolher entre duas opções:

1. Resposta ao **Questionário certificação do curso** com questões pertinentes às aulas que deverá ser respondido **até 29/06/2025.**
<https://forms.gle/Qss5Xhtpb7XryWm16>

OU

2. **Relato de experiência em extensão rural e/ou agroecologia** deve ser entregue **até 01/07/2025.**

Orientações para entrega de relato de experiência:

O texto deverá ter até 5 páginas.

Fonte Times New Roman, tamanho 12, formato justificado, no corpo do texto, espaçamento entre linhas simples. Título em negrito tamanho 14.

Deve apresentar os seguintes tópicos: Título; texto principal; agradecimentos; e referências.

Não é necessário subdividir o texto, contudo, deve-se seguir uma ordem lógica de redação contendo: introdução, objetivos, metodologia, reflexão, discussão e aprendizados da experiência, conclusão.

Pode conter no máximo dois (2) componentes de dados (Tabelas e/ou Figuras), inclusos no total de páginas.

Não há limite para número de autores (as), contudo, avale indicar nos agradecimentos aqueles que não tiveram uma participação direta na elaboração do trabalho. Indicar autores(as), afiliação institucional e endereço eletrônico em nota de rodapé.

Os(as) estudantes que participam de uma mesma experiência podem entregar um mesmo trabalho.

Para as citações e referências, podem se orientar pelas as diretrizes da Revista Brasileira de Agroecologia disponível em <https://periodicos.unb.br/index.php/rbagroecologia/diretrizes>

Os trabalhos deverão ser enviados para o endereço projetoextensaoruraleagroecolo@gmail.com. Verifique a resposta de confirmação de recebimento.

O prazo para envio é até **01/07/2025.**

Atenção

O Congresso Brasileiro de Agroecologia está com inscrições abertas. Para quem quiser encaminhar resumo, deve seguir as orientações nesta página <https://aba-agroecologia.org.br/13o-congresso-brasileiro-de-agroecologia-lanca-convocatoria-para-trabalhos/>

Para efeito de certificação, aceitaremos os resumos enviados ao congresso.

Caso alguém tenha interesse em submeter artigo para a Revista Brasileira de Agroecologia, também aceitaremos como material avaliativo do curso.

Para que sejam considerados, os materiais deverão ser encaminhados no prazo estabelecido, informando que foram submetidos também ao congresso ou à RBA.

Qualquer dúvida, enviem para os endereços de e-mail do projeto:

projetoextensaoruraleagroecolo@gmail.com

cesar.barbosa@unb.br