



Curso remoto “Urgências Climáticas, Extensão Rural e Agroecologia” (De 11/09/25 a 13/11/25)

Coordenação: Profa. Dra. Flaviane Canavesi (FAV/UnB) e Prof. Dr. Diego Lindoso (CDS/UnB)

Coordenação Pedagógica: Me. César Barbosa - Sat (Projeto ERA/UnB e Dater/SAF/MDA)

Plano do Curso

A Universidade de Brasília (UnB), em parceria com a [Asbraer](#), [Faser](#) e [ABA-Agroecologia](#), no âmbito do [Projeto Extensão Rural e Agroecologia](#) financiado pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA), oferece o curso “Urgências Climáticas, Extensão Rural e Agroecologia”, voltado para profissionais, estudantes, professoras(es), pesquisadoras(es) e lideranças atuantes nas áreas de agroecologia e extensão rural.

Com foco na agricultura familiar, povos e territórios tradicionais e convivência com Biomas, o curso oferece um panorama crítico sobre os impactos das mudanças climáticas, articulando ciência, práticas territoriais e estratégias de resiliência.

Serão 20h de curso remoto, todas às quintas-feiras de 19 às 21h.

Metodologia de ensino:

O curso será ministrado em formato remoto, síncrono, em aulas de 2h/semana, com transmissão ao vivo. As aulas ficarão gravadas em:

<https://www.youtube.com/@Era.ExtensaoRuraleAgroecologia>

Foram convidadas experiências que nos trarão a realidade das mudanças climáticas nos territórios, sempre tendo como prioridade a relação entre teoria e prática na abordagem dos temas.

O curso exige a presença de 75% das aulas para ter o certificado. As presenças serão aferidas no momento de cada aula, por meio de preenchimento de formulário (*google form*).

Os materiais do curso estão disponíveis na internet, apresentados neste plano de trabalho e serão enviados semanalmente por correio eletrônico com as informações sobre cada aula. Os materiais também podem ser encontrados na pasta com acessos indicados em cada aula ao longo deste plano.

As **aulas** consistem na seguinte metodologia: 1-apresentação da parte teórica do tema seguida da 2-apresentação de uma experiência do tema vivido no território e 3-participação do chat. A equipe do projeto ERA/UnB monitora o chat no momento da aula.

O material de apresentação é disponibilizado na pasta do curso e a aula fica gravada para consultas posteriores. Um formulário para assinar a lista de presença é disponibilizado ao longo da aula.

Recomenda-se a leitura prévia dos materiais indicados.

A equipe acompanhará a interação pelo chat do Youtube no momento da aula e também estará atenta aos correios eletrônicos e redes sociais do Projeto ERA ao longo da semana.

A comunicação deverá ser feita pelos correios eletrônicos: cesar.barbosa@unb.br e projetoextensaoruraleagroecolo@gmail.com

A última meia hora de cada aula será destinada ao momento interativo para perguntas e debates.

Ao final do curso, será aplicada uma avaliação que deverá ser realizada como requisito para aprovação no curso. O conteúdo será referente às aulas e leituras indicadas.

Orientações para Avaliação e Certificação

Para a certificação do curso será exigida a entrega de:

A) **Questionário de Avaliação do curso:** obrigatório a tod@s

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLGdDuLPfJOZIqPa9auhGPE7phQ4VRoNkmNOqJyOdbrBukLq/viewform?usp=sharing&ouid=106898465023932785213>

e também:

B) Avaliação de conteúdo: **Elaboração da "Análise Situacional Territorial de Enfrentamento à Mudança do Clima:** deve ser entregue **até 13/12/2025.**

Orientações para entrega da Análise Situacional Territorial de Enfrentamento à Mudança do Clima:

O texto deverá ter até 5 páginas.

Fonte Times New Roman, tamanho 12, formato justificado, no corpo do texto, espaçamento entre linhas simples. Título em negrito tamanho 14.

Os(as) estudantes que residirem ou atuarem no mesmo território podem entregar um mesmo trabalho, desde que realizado de forma conjunta, coletiva.

Os trabalhos deverão ser enviados para o endereço:

projetoextensaoruraleagroecolo@gmail.com

Verifique a resposta de confirmação de recebimento.

O trabalho a ser realizado tem como objetivo identificar e analisar riscos climáticos locais (secas, enchentes, geadas, etc.), propostas de mitigação (abrangência global) e adaptação (pensar e agir local) e deverá seguir o roteiro abaixo:

- Caracterizar o território em que as informações serão levantadas (informações populacionais, de saúde, educação e demais dados que acharem pertinentes);
- Mapear os sistemas de interesse: agricultura, água, saúde, biodiversidade;
- Reunir dados sobre principais atividades de impactos ambientais (IBGE, INPE, MapBiomas) para o território;
- Escutar os saberes locais envolvidos: agricultores, mulheres, jovens e lideranças;
- Identificar ações de adaptação às mudanças climáticas:

Ex. Ações estruturais: cisternas, barragens, reflorestamento

Ex. Ações não estruturais: capacitação, educação ambiental, redes de cooperação

Ex. Tecnologias sociais: bioinsumos, agroflorestas, energia solar

- Identificar políticas públicas de suporte em execução no território;
- Identificar os principais atores, responsabilidades, prazos, recursos disponíveis e demais informações que julgar relevantes.

Ferramentas úteis que podem ser utilizadas: Levantamento de dados secundários, matriz SWOT, linha do tempo climática, entrevistas, etc.

O material deverá apresentar o diagnóstico e análise situacional territorial de enfrentamento à mudança do clima

O prazo para envio é até **13/12/2025**.

Coordenação:

Flaviane de Carvalho Canavesi - <http://lattes.cnpq.br/8689253964968139>

Professora universitária, pesquisadora e extensionista na Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária da Universidade de Brasília (FAV/UnB), no Programa de pós-graduação em meio ambiente e desenvolvimento rural (PPG/MADER/FUP/UnB) e na Residência em Ciência, Tecnologia e Sociedade: habitat, agroecologia, economia solidária e saúde ecossistêmica. Atua no ensino de Extensão Rural na área de Ciências Sociais Aplicadas. Coordena o Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em

Agroecologia na UnB. Editora da Revista Brasileira de Agroecologia da Associação Brasileira de Agroecologia. Coordena projetos de pesquisa em extensão rural e agroecologia e agricultura urbana e periurbana no DF.

Diego Pereira Lindoso - <http://lattes.cnpq.br/8816781171414283>

Professor adjunto do Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS) da Universidade de Brasília (UnB). Desenvolve pesquisa na interface entre mudança climática e desenvolvimento sustentável, com ênfase em impactos, adaptação e vulnerabilidade. É bacharel e licenciado em Ciências Biológicas pela UnB (2006), com mestrado (2009) e doutorado (2013) em Desenvolvimento Sustentável pelo CDS/UnB. Também possui mestrado em Ciência e Tecnologia dos Recursos Hídricos pela Universidade de Girona, Espanha (2021). Foi Visiting researcher (2011-2012) do Climate Change Adaptation Reserach Group, vinculado ao departamento de Geografia da McGill University (Montreal, Canadá). Recebeu o prêmio CAPES de melhor Tese brasileira de 2014 na área de Ciências Ambientais. Contribuiu para o primeiro relatório do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas (PBMC).

Cesar Adriano de Souza Barbosa (SAT) - <http://lattes.cnpq.br/9586507783576473>

Bacharel em Química e Mestre em Química Teórica pela Universidade Estadual Paulista (UNESP) com especialização em Sociobiodiversidade e Sustentabilidade no Cerrado pelo Centro de Estudos do Cerrado da Chapada dos Veadeiros da Universidade de Brasília (CER/UnB). Extensionista, pesquisador, professor (Química, Agroecologia e Yoga) e arte-educador ambiental. Atuou em escolas públicas e privadas, em projetos de formação de lideranças, coordenação e monitoramento de projetos socioambientais. Cofundador da Rede Pouso Alto Agroecologia, da Feira Popular da Agricultura Familiar e da Feira de Sementes e Mudanças da Chapada dos Veadeiros. Representante institucional e cofundador do Instituto Biorregional do Cerrado (IBC) e do Instituto Univida. Atualmente é pesquisador colaborador do Núcleo de Estudos em Agroecologia da UnB com pesquisas sobre formação em Extensão Rural e Agroecologia.

Professoras(es):

Liza Maria Souza de Andrade - <http://lattes.cnpq.br/9661028896672932>

Professora associada e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação da FAU/UnB (mestrado e doutorado) e coordenadora do Laboratório Periférico Assessoria Sociotécnica. É líder do Grupo de Pesquisa e Extensão "Periférico, trabalhos emergentes" nos trabalhos assessorias sociotécnicas nos territórios populares, na cidade e no campo e com as comunidades tradicionais. Pelo esforço em abrir novos caminhos através da assessoria sociotécnica, alguns dos resultados dos trabalhos são considerados inovação em Tecnologia Social acumulando mais de 50 premiações. É coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional Ciência, Tecnologia e Sociedade: Habitat, Agroecologia, Economia Solidária e Saúde Ecosistêmica da FAU/UnB. É membro do Grupo de Pesquisa "Água e Ambiente Construído" com o projeto "Brasília Sensível à Água". Atua no curso de especialização "Reabilita" desde 2008. Participa das Redes: BrCidades (Núcleo DF Metropolitano); Moradia-Assessoria no Brasil (USP); Convergência Socioecológica e Nucleação das Residência em Arquitetura e Urbanismo (LabHabitar/UFBA). Atualmente coordena dois projetos de pesquisa e extensão

vinculados à Secretaria Nacional de Periferias do Ministério das Cidades, o Plano Comunitário de Redução de Riscos e Desastres no Sol Nascente com aplicação de Soluções Baseadas na Natureza - Programa Periferia Sem Risco e Residência CTS no Dorothy Stang - Programas Periferia Viva

Aldira Guimarães Duarte Domínguez - <http://lattes.cnpq.br/1255423017495686>

Possui Graduação em Fisioterapia pela Universidade Estadual da Paraíba (1994); Mestrado em Estudos Sociais e Políticos Latino-Americano da Universidad Alberto Hurtado, Santiago - Chile (1998), doutorado em Ciências da Saúde com ênfase em Saúde Coletiva pela Universidade de Brasília (2005). Pós-doutorado em Integração Contemporânea da América Latina, pela Universidade da Integração Latina Americana, UNILA (2016). Pós-doutorado em Saúde Pública e Meio Ambiente pela Escola Nacional de Saúde Pública- (ENSP/FIOCRUZ-RJ). É Professora da Universidade de Brasília, Faculdade de Ceilândia - Curso de Saúde Coletiva. Orientadora no Programa de Pós-graduação em Engenharia Biomédica da Universidade de Brasília - FGA. Coordena o módulo de Saúde Ecosistêmica na Residência Ciência, Tecnologia e Sociedade: Habitat, Agroecologia, Economia Solidária e Saúde Ecosistêmica.

Programação:

Aula 1 (11/09) – Abertura do curso, apresentação dos objetivos e programação

Mediação: Profa. Dra. Flaviane Canavesi (FAV/UnB) e Me. César Barbosa - Sat (Projeto ERA/UnB)

Apresentação Dater/SAF/MDA - Regilane Fernandes

Introdução à Emergência Climática - Prof. Dr. Diego Pereira Lindoso (CDS/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=AJgdC1Yxygo>

Link da apresentação:

https://drive.google.com/file/d/1atBSf90M4V_zad7pjYxSsX7v_g_C1qmX/view?usp=sharing

Leitura indicada:

PIVETTA, Marcos. Alta global, queda nacional. Pesquisa Fapesp, n. 346, ano 25, dez. 2024, p.13-23, disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/leia-a-edicao-de-dezembro-de-2024/>

Aula 2 (18/09) - Aprofundamento e problematização

Prof. Dr. Diego Pereira Lindoso (CDS/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=r3Ye4x9sr1Y>

Link da apresentação:

<https://drive.google.com/file/d/15mOhSR4lqqQ-V0dkUYWxv7BUF9cbRxiz/view?usp=sharing>

Leitura indicada:

PIVETTA, Marcos. Calor record em 2024. Pesquisa Fapesp, n. 348, ano 26, fev. 2025, p. 36-43, disponível em:

<https://revistapesquisa.fapesp.br/leia-a-edicao-de-fevereiro-de-2025/>

SANTOS, Tálita; BARRETO, Cristiane; CAPPELLARO, Mauro; DRUMMOND, José Augusto (Ed). Introdução ao desenvolvimento sustentável [livro eletrônico] 1. ed. -- Brasília, DF :Centro de Desenvolvimento Sustentável, 2025. Disponível em:

<https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/659> **(cap 12 Mudanças climáticas e sustentabilidade Parte I pag 142 a 151)**

Aula 3 (25/09) - Riscos das Mudanças Climáticas

Prof. Dr. Diego Pereira Lindoso (CDS/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=UBmYwqIgSqA>

Link da apresentação:

https://drive.google.com/file/d/1a1BCwA_6j-ne01qKNMu-VdNtaZ-qlWP5/view?usp=sharing

Experiência - Rede Contra Fogo da Chapada dos Veadeiros com Ivan Anjo Diniz (RCF e Guia Nacional)

Experiência - Mudanças Climáticas na perspectiva da Extensão Rural com Gervásio Paulus - Emater/RS-Ascar

Leitura indicada:

DO CLIMA, Observatório. Recados Fundamentais do Novo Relatório do IPCC [em linha]. 21. Disponível em

<https://www.oc.eco.br/wp-content/uploads/2022/04/IPCC-WG3-resmo-OC.pdf>

Aula 4 (02/10) - Mitigação - Prof. Dr. Diego Pereira Lindoso (CDS/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=D7XpEU8Lbv0>

Link da apresentação:

https://drive.google.com/file/d/1oO3xJsFg0_yCklizmpcdBkOF7OddmRrR/view?usp=sharing

Experiência: - Plano Nacional "Plantar Árvores, Produzir Alimentos Saudáveis" com Bárbara Loureiro Borges/Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST)

Leitura indicada:

Santos, Tálita; Barreto, Cristiane; Cappellaro, Mauro; Drummond, José Augusto (Ed). Introdução ao desenvolvimento sustentável [livro eletrônico] 1. ed. -- Brasília, DF :Centro de Desenvolvimento Sustentável, 2025. Disponível em: <https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/659> **(cap 13 Mudanças climáticas e sustentabilidade Parte II pag 152 a 161)**

Aula 5 (09/10) - Adaptação - Prof. Dr. Diego Pereira Lindoso (CDS/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=y5YrxD4DszM>

Link da apresentação do Prof. Diego:

<https://drive.google.com/file/d/1RcOWQMYkKRTM0xeaYXynhGj-1lp8f1YE/view?usp=sharing>

Experiência - Redes de agroecologia no enfrentamento às mudanças climáticas: uma pesquisa-ação desde os territórios com Sarah Luiza Moreira - GT Mulheres da Articulação Nacional de Agroecologia (ANA) e Helena Rodrigues Lopes (Fiocruz e GT Justiça Climática da Articulação Nacional de Agroecologia (ANA).

Link da apresentação da Helena:

https://docs.google.com/presentation/d/1XDfEhZixMZPIMrn8PctSknLGW05IBJ_h/edit?usp=sharing&ouid=106898465023932785213&rtpof=true&sd=true

Link do vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1AC1Ei4mqnIN1yM-ZxmCqLAKpKvIalskO/view?usp=sharing>

Leitura Indicada:

LINDOSO, Diego. P. Adaptação à mudança climática: ciência, política e desenvolvimento sustentável. CLIMACOM CULTURA CIENTÍFICA - PESQUISA, JORNALISMO E ARTE, v. 2, p. 1, 2015.

Aula 6 (16/10) - Justiça Climática

Profa. Dra. Flaviane Canavesi (FAV/UnB) e Prof. Me. César Barbosa (NEA/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=YVRFsKBmG90>

Experiência - Mulheres da Borborema em Defesa do Território Agroecológico (impactos da Energia Eólica) com Roselita Vitor da Costa Albuquerque e Maria do Céu Silva - Coordenação da Marcha pela Vida das Mulheres e pela Agroecologia (Polo da Borborema)

Leitura indicada:

ALTIERI, Miguel Ángel; NICHOLLS, Clara Inés. Agroecología, policrisis global y transformación de sistemas alimentarios. Magna Scien UCEVA, v. 3, n. 1, p. 125-131, 2023, disponível em <http://revistas.uceva.edu.co/index.php/magnascien/arcle/view/74/69>

Aula 7 (23/10) - Políticas Públicas em Agroecologia e Mudança Climáticas e Orientações para a Avaliação

Profa. Dra. Flaviane Canavesi (FAV/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=81NKVks0o8o>

Link da apresentação:

https://drive.google.com/file/d/1Z4BNgs9SX4QSZDwVJ53B9AHw_aAKT9PS/view?usp=sharing

Leitura indicada:

Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (Planapo) disponível em: <https://www.gov.br/participamaisbrasil/planapo-iii-2024-2027>

MILHORANCE, Carolina; SABOURIN, Eric; MENDES, Priscylla. Adaptação às mudanças climáticas no Semiárido brasileiro: desafios de coordenação e implementação de políticas públicas. **A ação pública de adaptação da agricultura à mudança climática no Nordeste semiárido brasileiro**, n. 1, p. 81-98, 2021.

Aula 8 (30/10) - Planejamento territorial, urbanismo agrário e Soluções baseadas na Natureza

Profa. Dra. Liza Andrade (FAU/UnB)

Link da aula: <https://youtu.be/DMMvWq2zjm8>

Experiência: Adaptação climática antirracista com Larissa Brenda Cordeiro ([Instituto Filhas da Terra/DF](#))

Link apresentação:

https://drive.google.com/file/d/1_R22HH3i3_vdrAPAsjjfyn0CvX9BpMvV/view?usp=sharing

Leitura indicada:

Andrade, Liza; Loureiro, Vânia; MORETTI, Ricardo; Jalowitzki, Ivana; Beatriz Vicentin Gonçalves Cartilha de prevenção de riscos: plano de contingência comunitário para emergência climática no Sol Nascente-DF. 1. ed. – Brasília, DF : LaSUS FAU, 2025. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/395242733_Cartilha_de_prevencao_de_riscos_p_lano_de_contingencia_comunitario_para_emergencia_climatica_no_Sol_Nascente-DF

NOBREGA, Gabriel Dutra Ponte; ANDRADE, Liza Maria Souza de; LEMOS, Natália da Silva. A pedagogia do ciclo da água urbano: formas de abordagem para promover cidades sensíveis à água. 2019.

Referências bibliográficas complementares:

OLIVEIRA, João Vitor Mendes Marques de; MACHADO, Gustavo; PACHECO DA COSTA VASCONCELOS, Lucas; PERTEL, Mônica. A Agroecologia e saneamento ecológico como soluções baseadas na natureza para problemas do urbanismo brasileiro. **Revista Brasileira de Agroecologia**, [S. l.], v. 18, n. 5, p. 502–522, 2023. DOI: 10.33240/rba.v18i5.51213. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbagroecologia/article/view/51213>. Acesso em: 10 set. 2025.

ANDRADE, Liza; LOUREIRO, Vânia; MORETTI, Ricardo; JALOWITZKI, Ivana; GONÇALVES, Beatriz. Plano Comunitário de Redução de Risco do Sol Nascente e SbN: metodologia e táticas. In: Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ENANPUR), XXI, 2025, Curitiba. **Anais [...]**. Campina Grande: Realize Editora, 2025. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/122742>>. Acesso em: 10/09/2025

<http://filhasdaterra.org/>

Aula 9 (6/11) - Impacto das mudanças climáticas sobre a saúde

Profa. Dra. Aldira Guimarães Duarte Domínguez (Faculdade de Ceilândia/UnB)

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcBJwy3Gmfc>

Experiência: Os desafios da seca na Amazônia e o acesso à saúde - Universidade do Amor - Luiz Marcelo Casoni

Leitura indicada:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. *Mudanças climáticas para profissionais de saúde: guia de bolso*. Brasília: Ministério da Saúde, 2024. (Ler até a pág. 25) Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/mudancas_climaticas_profissionais_saude.pdf

Referências bibliográficas complementares:

SENA, Aderita; EBI, Kristie L.; FREITAS, Carlos; CORVALÁN, Carlos; BARCELLOS, Christovam.

Indicadores para medir o risco de desastre associado à seca: implicações para o setor da saúde. *PLoS ONE*, v. 12, n. 7, p. 1-15, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0181394>

BARCELLOS, Christovam; CORVALÁN, Carlos; SILVA, Eliane Lima e (org) *Mudanças climáticas, desastres e saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2025.

GRACIE, Renata; MUZY, Jéssica (org) *Queimadas e efeitos na saúde pública: curso AS/SA-Queimadas*. Rio de Janeiro: Icti/Fiocruz, 2024.

IGNOTTI, Eliane; VALENTE, Joaquim Gonçalves; LONGO, Karla Maria; FREITAS, Saulo Ribeiro; HACON, Sandra de Souza; ARTAXO NETTO, Paulo. Impactos na saúde humana de partículas emitidas por queimadas na Amazônia brasileira. *Revista de Saúde*

Pública, São Paulo, v. 44, n. 1, p. 121-130, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-89102010000100013>

GOMES, Ana Carla dos Santos; COSTA, Gabriel Brito; SILVA, Julio Tóta da; COUTINHO, Maytê Duarte Leal; COSTA, Micejane da Silva; FITZJARRALD, David Roy. Seca e a saúde das populações residentes em regiões da Amazônia brasileira nos anos de 2005, 2010 e 2015. *Revista Brasileira de Climatologia*, Curitiba, v. 23, p. 283-299, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.5380/abclima.v23i0.50256>

Aula 10 (13/11) - Ações em curso para o enfrentamento da Mudança do Clima

Profa. Dra. Flaviane Canavesi

Link da aula: <https://www.youtube.com/watch?v=RjZoX9IkHUo>

Convidadas(os):

Sandra Paula Bonetti - Secretária de Meio Ambiente - CONTAG

Daniel Peter - Departamento de Políticas de Gestão Ambiental Rural/Secretaria Nacional de Povos e Comunidades Tradicionais e Desenvolvimento Rural Sustentável/MMA

Ernesto Galindo - Damei/SAF/MDA

José Nunes - Associação Brasileira de Agroecologia (ABA)

Marines Bock - Federação Nacional dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Assistência Técnica, Extensão Rural e da Pesquisa, do Setor Público Agrícola do Brasil (FASER)

Asbraer - a confirmar

Regilane Fernandes - Coordenadora-Geral de Formação, Construção do Conhecimento e Fomento à Ater (Dater/SAF/MDA)

Marenilson Batista - Diretor Dater/SAF/MDA

Link apresentação Ernesto:

<https://drive.google.com/file/d/1eHknZwDFIJGNOF0s97untIMIEbKbEOR8/view?usp=sharing>

Link apresentação Marines:

<https://docs.google.com/presentation/d/1t8QDf7Hcb3yLjaEiCIUPrXMb0DmHpSdE/edit?usp=sharing&ouid=106898465023932785213&rtpof=true&sd=true>